

PERFIL DO/A TRADUTOR/A INTÉRPRETE DE LIBRAS

NOME*		APELIDO		DATA NASCIMENTO*			
-------	--	---------	--	------------------	--	--	--

SEXO*		NACIONALIDADE		ESTADO CIVIL			
<input type="checkbox"/> Feminino	<input type="checkbox"/> Masculino						

RG*		ÓRGÃO EXPEDIDOR*		DATA DE EXPEDIÇÃO*			
-----	--	------------------	--	--------------------	--	--	--

CPF

ENDEREÇO RESIDENCIAL* (Logradouro, Número, Bairro)
--

MUNICÍPIO*		UF*	CEP*			
------------	--	-----	------	--	--	--

E-MAIL	DDD*	TELEFONE*	CELULAR
--------	------	-----------	---------

PERTENCE A:		MOVIMENTOS SOCIAIS E SINDICAIS	
MUNICÍPIO			

II ESCOLARIDADE*			
<input type="checkbox"/> Nível médio – antigo magistério	<input type="checkbox"/> Superior completo		
<input type="checkbox"/> Nível médio – antigo clássico -	<input type="checkbox"/> Superior e Especialização		

III SITUAÇÃO OCUPACIONAL*			
<input type="checkbox"/> Aposentado/a	<input type="checkbox"/> Trabalhador/a Rural	<input type="checkbox"/> Outras Especificar:	
<input type="checkbox"/> Desempregado/a	<input type="checkbox"/> Trabalhador/a Urbano		

IV ZONA DE ATUAÇÃO*	
<input type="checkbox"/> Rural	<input type="checkbox"/> Urbana

V É PROFESSOR/A DA REDE ESTADUAL DE ENSINO E/OU MUNICIPAL DE ENSINO?	
<input type="checkbox"/> Sim	Indique a unidade de ensino:
<input type="checkbox"/> Não	

VI POSSUI EXPERIÊNCIA COMO TRADUTOR/A INTÉRPRETE DE LIBRAS?	
<input type="checkbox"/> Sim	Quanto tempo de experiência?
<input type="checkbox"/> Não	

VII OBSERVOU PROBLEMAS/DIFICULDADES DURANTE O PROCESSO DE FORMAÇÃO?	
<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

VIII A QUE ATRIBUI OS PROBLEMAS/DIFICULDADES			
<input type="checkbox"/> Metodologia inadequada	<input type="checkbox"/> As aulas não partiram da realidade vivida		
<input type="checkbox"/> Faltou coerência entre a teoria e a prática	<input type="checkbox"/> Não assimilei os conteúdos trabalhados		

IX NDIQUE 1, 2, 3 E 4, POR ORDEM CRESCENTE DE PRIORIDADE, OS PONTOS SIGNIFICATIVOS/POSITIVOS DO PROCESSO FORMATIVO			
Formadores com domínio de conteúdo, capacidade de diálogo, bem preparado.		Local, instalações, estadia e alimentação, transporte, material didático, (...) adequados.	
Metodologia apropriada à alfabetização. Conteúdos e temáticas adequadas ao processo de alfabetização partindo da realidade		O processo de formação forneceu elementos para orientar o trabalho pedagógico dos/as alfabetizadores/as	

X RELATE OUTROS ASPECTOS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE A SER AVALIADO NO PERÍODO DA FORMAÇÃO E FALE SOBRE SEU ENVOLVIMENTO NO PROCESSO FORMATIVO.
